

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.02 Русский язык**

**для 1 курса**

**специальности 38.02.06 Финансы (социально - экономического профиля)**

2021 г

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
Гуманитарного колледжа РГГУ  
общего гуманитарного и  
экономического цикла

Протокол  
№ 1 от «10» сентября 2021 г.

комиссией  
социально-

СОСТАВЛЕНА  
– в соответствии с требованиями  
федерального государственного  
образовательного стандарта  
государственного образовательного  
стандарта среднего общего образования  
(утвержден приказом Минобрнауки России  
от 17.05.2012 г. № 413);  
– на основе примерной программы  
общеобразовательной дисциплины  
«Русский язык и литература. Русский  
язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО»  
для реализации основной  
профессиональной образовательной  
программы СПО на базе основного общего  
образования с получением среднего общего  
образования (протокол №3 от 21.07.2015г).

---

Разработчик: Орлова О.А., к. филол. н. преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

---

Рецензент: Вересович Л.В., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык является частью основной образовательной программы (ООП) СПО на базе основного общего образования.

Программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Русский язык является частью обязательной предметной области Филология ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина Русский язык является обязательной базовой дисциплиной БД.02 и изучается в общеобразовательном цикле среднего общего образования ООП СПО.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание учебной программы Русский язык направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, современный русский литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Русский язык:**

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) 127 часов, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 117 часов.

#### **1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных:**

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную):</b>	<b>127</b>
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	127
в том числе:	
лекции, уроки	117
Промежуточная аттестация	10
<b>Форма промежуточной аттестации:</b> 1 семестр - дифференцированный зачет; 2 семестр - экзамен.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>		<b>55</b>	
<b>Раздел 1. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1. Входной диктант	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1 Написание диктанта, позволяющего выявить уровень знаний учащихся		
Тема 1.2. Современный русский литературный язык	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Основные уровни языка		
	2 Понятие о русском литературном языке и языковой норме		
	3 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество		
4 Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО			
<b>Раздел 2. Лексикология и фразеология</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1. Лексикология и фразеология	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1 Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова		
	2 Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи		
	3 Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.		
	1. Выполнение заданий, связанных с работой с лексическими и фразеологическими словарями. 2. Индивидуальное сообщение по итогам наблюдения над функционированием лексических единиц в собственной речи.		
<b>Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика</b>		<b>2</b>	
Тема 3.1. Фонетика, орфоэпия, графика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова		
	2 Выразительные средства фонетики: ассонанс, аллитерация и др.		
	3 Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения		
	4 Чередование звуков, чередования фонетические и исторические		
Выполнение заданий, связанных с работой с орфоэпическими словарями			
<b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография</b>		<b>17</b>	
Тема 4.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

Морфемика и словообразование	1	Словообразующие и формообразующие морфемы		
		Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.		
	2	Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами		
	3	Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
		1. Работа со словообразовательным словарем: распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. 2. Подготовка индивидуального доклада по теме «Этимология слова»		
Тема 4.2. Принципы русской орфографии	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Фонетический, традиционный, морфологический и другие принципы написания слов. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии		
	2	Группы орфографических правил		
Тема 4.3. Правописание гласных в корне	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Слова с безударными гласными, проверяемыми ударением		
	2	Слова с безударными гласными, не проверяемыми ударением		
	3	Слова с чередующимися гласными		
	4	Гласные после шипящих и «ц»		
	5	Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах.		
Тема 4.4. Правописание согласных в корне	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Правописание глухих и звонких согласных		
	2	Непроизносимые согласные		
	3	Двойные согласные в корне		
	4	Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ		
<b>Контрольная работа по темам «Правописание гласных в корне»</b>				
Тема 4.5. Правописание о/е/ё после шипящих и ц	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3
	1	Применение разных правил для орфограмм в корне, суффиксе и окончаниях.		
	2	Отыменные и отглагольные слова.		
Тема 4.6. Правописание приставок	1	Правописание приставок на <i>з</i> и <i>с</i> .	4	3
	2	Приставки <i>пре</i> и <i>при</i> .		
	3	Приставки, написание которых нужно запомнить		
	4	Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи.		
Тема 4.7.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2

Фонетический принцип правописания	1	Гласные И и Ы после приставок.		
	2	Употребление Ъ и Ь.		
	<b>Контрольная работа по темам «Правописание приставок, букв после приставок, употребление ь и ъ»</b>			
	Употребление прописных букв			
Тема 4.8. Правописание сложных слов	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Общие правила: сложные слова с соединительной гласной, с первой частью-числительным. Правописание корней <i>пол</i> и <i>полу</i>		
	2	Сложные существительные		
	3	Сложные прилагательные		
	4	Сложные прилагательные и наречия с прилагательным		
	<b>Контрольная работа по теме «Правописание сложных слов»</b>			
	Подготовка индивидуального сообщения: «Употребление сложных слов в русской литературе (на материале творчества Гоголя, поэтов-футуристов и др.)»			
<b>Раздел 5. Морфология и орфография</b>			<b>24</b>	
Тема 5.1. Имя существительное	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Лексико-грамматические разряды существительных. Одушевленные и неодушевленные существительные		
	2	Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур		
	3	Число имен существительных		
	4	Правописание падежных окончаний имен существительных.		
	5	Употребление форм имен существительных в речи.		
	Письменное сообщение на тему «Многообразие частей речи в русском языке»			
Тема 5.2. Имя прилагательное	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных		
	2	Степени сравнения имен прилагательных		
	3	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных		
	4	Употребление форм имен прилагательных в речи		
Тема 5.3. Имя числительное	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Лексико-грамматические разряды имен числительных		
	2	Правописание числительных		
	3	Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и других с существительными разного рода		
	4	Употребление числительных в речи		
Тема 5.4.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2

Местоимение	1	Лексико-грамматические разряды местоимений		
	2	Правописание местоимений		
	3	Употребление местоимений в речи		
	4	Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.		
Тема 5.5. Наречие	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Правописание суффиксов <i>о</i> и <i>а</i> .		
	2	Дефисное, слитное и раздельное написание наречий		
	3	Степени сравнения наречий		
	4	Отличие наречий от слов-омонимов		
	5	Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия.		
<b>Комплексная контрольная работа по темам «Правописание существительных, прилагательных, наречий, числительных, местоимений» (тест)</b>				
Тема 5.6. Глагол	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Грамматические признаки глагола		
	2	Правописание суффиксов и личных окончаний глагола		
	3	Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного склонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности.		
	Подготовка индивидуального сообщения по теме «Роль глаголов в литературе (на примере творчества Джойса, Фета, Бальмонта и др.)»; «“Безглагольность” в литературе»; «Синонимия глагольных форм в художественном тексте».			
Тема 5.7. Причастие	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Образование действительных и страдательных причастий		
	2	Правописание суффиксов и окончаний причастий		
	3	Употребление причастий в текстах разных стилей		
Тема 5.8. Деепричастие	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида		
<b>Контрольная работа по темам «Правописание глаголов, причастий и деепричастий»</b>				
Тема 5.9. Н и НН в разных частях речи	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
	1	Правописание -н- и -нн- в отыменных прилагательных и существительных		
	2	Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных.		
	3	-н- и -нн- в кратких прилагательных, наречиях и кратких причастиях		
<b>Контрольная работа по теме «Н и НН в разных частях речи»</b>				
<b>Промежуточная</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>4</b>	

<b>аттестация</b>				
		<b>2 семестр</b>		<b>72</b>
		<b>Раздел 5. Морфология и орфография (продолжение)</b>		<b>10</b>
Тема 5.10. Частицы	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Отличия служебных частей речи от самостоятельных		
	2	Употребление частиц в речи. Частицы как средство выразительности речи.		
	3	Правописание частиц не и ни с разными частями речи.		
Тема 5.11. Предлог	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Правописание предлогов		
	2	Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов		
	3	Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.		
Тема 5.12. Союзы	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов.		
	2	Роль союзов в предложении. Употребление союзов в простом и сложном предложении.		
	<b>Контрольная работа по теме «Правописание служебных частей речи»</b>			
		- служебные части речи, характерные для разных стилей речи		
		<b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация</b>		<b>46</b>
Тема 6.1. Ключевые понятия синтаксиса	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое		
	2	Виды связи слов в словосочетании		
	3	Виды простых предложений		
	4	Главные и второстепенные члены предложения.		
		Письменное сообщение по теме «Основные выразительные средства синтаксиса»		
Тема 6.2. Пунктуация простого неосложненного предложения	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Основные принципы русской пунктуации		
	2	Тире в простом предложении: Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.		
Тема 6.3. Однородные члены предложения	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Способы связи однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с ОЧ		
	2	Обобщающее слово при однородных членах.		
	3	Однородные и неоднородные определения.		

	4	Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи.		
	<b>Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»</b>			
Тема 6.4. Обособленные члены предложения	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1	Обособление согласованных определений		
	2	Обособление несогласованных определений		
	3	Обособление приложений		
	4	Обособление дополнений		
	5	Обособление обстоятельств		
	6	Сравнительный оборот		
	7	Уточняющие, присоединительные, пояснительные члены предложения		
	<b>Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»</b>			
Тема 6.5. Конструкции, грамматически не связанные с членами предложения	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Вводные и вставные конструкции		
	2	Группы вводных слов по значению		
	3	Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними.		
	4	Обращения. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему		
	<b>Контрольная работа по теме «Конструкции, грамматически не связанные с членами предложения»</b>			
Тема 6.6. Сложносочиненное предложение	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Виды сложных предложений		
	2	Типы сочинительных союзов. Знаки препинания между частями ССП		
	3	Употребление сложносочиненных предложений в речи		
Тема 6.7. Сложноподчиненное предложение	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.		
	2	Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.		
Тема 6.8. Бессоюзное предложение	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении		
	<b>Контрольная работа по теме «Сложное предложение»</b>			
Тема 6.9. Сложные предложения с различными типами связи	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1	Синтаксический анализ сложных предложений с различными типами связи		
	Индивидуальная домашняя контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»			
Тема 6.10.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3

Итоговый диктант	Написание итогового диктанта, позволяющего выявить уровень овладения учащимися нормами правописания			
	Работа над ошибками			
<b>Раздел 7. Стилистика и культура речи</b>			<b>10</b>	
Тема 7.1. Функциональные стили речи	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Научный, официально-деловой, разговорный, публицистический и художественный стили речи: сфера употребления, основные черты (лексические, морфологические, синтаксические), жанры.		
	2	Стилистическая правка текста		
Тема 7.2. Культура речи: основные вопросы	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1
	1	Основные качества речи: точность, содержательность, ясность, чистота, выразительность, богатство и красота		
	2	Нормы современного русского литературного языка		
	3	Тропы и фигуры – конспект статей, посвященных стилям текста, средствам выразительности и т.д. – написание эссе на тему «Что я могу сказать о человеке по его речи?»		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную):</b>			<b>127</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины Русский язык предполагает наличие кабинета общеобразовательных дисциплин.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), переносной проектор, переносной телевизор с DVD проигрывателем, магнитофон, аудиоколонки, экран специализированной учебной мебели, комплекта учебно-методических материалов, компьютера с мультимедийным проектором, лицензионным программным обеспечением, презентациями по тематике.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. URL: <https://urait.ru/bcode/452165>

2. Лекант, П. А. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений : учебное пособие для вузов / П. А. Лекант, А. В. Канафьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. URL: <https://urait.ru/bcode/452589>

3. Новикова, Л. И. Русский язык : практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. - Москва : РГУП, 2017. - 256 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195521>

4. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. URL: <https://urait.ru/bcode/447868>

##### **Дополнительная литература:**

1. Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум : учебное пособие : в 2 ч. / под ред. А.В. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 195 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082900>

2. Современный русский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с.

URL: <https://urait.ru/bcode/455268>

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. URL: <https://urait.ru/bcode/447234>

### **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>

2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>

3. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>

4. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorpora.ru>

5. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - Режим доступа: <http://www.grammar.ru>

6. Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>

7. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова - (ИРЯ РАН) - Режим доступа: <http://www.rusiang.ru>

8. Сборник тестов по русскому языку, регистрация. - Режим доступа: <http://rostest.runnet.ru>

9. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>

10. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>

### **Словари, форум, ссылки, консультации**

**Словари** (<http://www.slovari.ru>):

1. Вселенная в алфавите;
2. Грамматические словари, словари сочетаемости;
3. Исторические словари Орфографические словари;
4. Орфоэпические словари;
5. Синонимические словари;
6. Словари антонимов;
7. Словари иностранных слов;
8. Словари лингвистических терминов и энциклопедии;
9. Словари названий жителей;
10. Словари неологизмов;
11. Словари омонимов;
12. Словари паронимов;
13. Словари сокращений;
14. Словари эпитетов, сравнений, метафор;
15. Словари-справочники правильностей и трудностей;
16. Толковые словари, учебные толковые словари;
17. Топонимические словари;
18. Этимологические словари;
19. Фразеологические словари;
20. <http://www.sokr.ru>; Словарь сокращений. Возможность добавить свое сообщение;
21. <http://www.megakm.ru/ojigov>; Толковый словарь Ожегова;
22. <http://www.redactor.ru>; Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку;
23. <http://www.ruscenter.ru>; Общая информация о центре и его задачах. Форум, публикации, библиотека, фотоархив, найти книгу/предложить книгу-форум, конкурсы;
24. [http://www.ipmce.su/~igor/osn prav.html](http://www.ipmce.su/~igor/osn_prav.html); Основные правила русского языка на частной странице Игоря Тихонина;
25. <http://rus.lseptember.ru>; Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме. Планы уроков, материалы к урокам и пр. Информационные статьи. Заказ книг он-лайн - интернет-магазин;
26. <http://www.vedu.ru/ExpDic>; Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи;
27. <http://speakrus.narod.ru>; Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, истории, преподавания, изучения русского языка. Файлы со словарями можно скачать, ссылки, архив форума;

28. <http://www.slova.ru>; Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография;
29. <http://www.hi-edu.ru>; Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн;
30. <http://urok.hut.ru/index.htm>; Тесты он-лайн, русский язык, готовые уроки, дистанционные курсы;
31. <http://www.odele.ru/edu/26.htm>; Словари, учебники, репетиторы, реклама;
32. <http://www.rbr.narod.ru>; Авторская методика и учебные пособия для ускоренного обучения грамотному письму. Форум, ваши отзывы;
33. <http://rostest.runnet.ru>; Сборник тестов, всего 450 заданий, 45 - по русскому языку, регистрация, всего 5 тестов, 2 режима;
34. <http://cultrechi.narod.ru>; «Грамотная речь, или Учимся говорить по-русски». Словари, ссылки;
35. <http://www.ru/rhetic>; Сайт Московского государственного областного педагогического института;
36. <http://www.master-ritor.ru>; Центр риторики;
37. <http://www.rusword.com.ua>; Мир слова русского. Сайт в украинской зоне Интернета. Энциклопедия псевдонимов. Афоризмы, Пословицы и поговорки. Крылатые фразы. Энциклопедический словарь. Социологический словарь. Проверь себя (орфографические задания).

**Обмен информацией с российскими образовательными организациями:**

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины Русский язык осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций, уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися различных видов самостоятельной работы, исследовательской работы, выполнения контрольных работ, сочинений и диктантов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения</b>	
осуществление речевого самоконтроля	беседа, устное сообщение ученика, объяснение, сочинение, индивидуальные опросы, творческие диктанты, исследовательская работа
оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	беседа, устное сообщение ученика, объяснение (например, написания слова), сочинение, индивидуальные опросы, исследовательская работа
анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	сочинение, индивидуальные опросы, фронтальные опросы, проверка текущих письменных классных и домашних работ учащихся, творческие диктанты
проведение лингвистического анализа текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	анализ текстов; исследовательская работа
использование основных видов чтения (ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.) в зависимости от коммуникативной задачи	устное сообщение ученика, индивидуальные опросы, фронтальные опросы, исследовательская работа
извлечение необходимой информации из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	индивидуальные опросы, фронтальные опросы, проверка текущих письменных классных и домашних работ учащихся, текущие контрольные работы, исследовательская работа
создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	беседа, рассказ ученика, сочинение, диктант, индивидуальные опросы, фронтальные опросы, исследовательская работа
применение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка	контрольная работа, диктант, индивидуальные опросы, фронтальные опросы, проверка текущих письменных классных и домашних работ учащихся, творческие диктанты, текущие контрольные работы
соблюдение в практике письма орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;	сочинение, диктант, проверка текущих письменных классных и домашних работ учащихся, текущие контрольные работы, тест
соблюдение норм речевого поведения в	беседа, исследовательская работа

различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	
использование основных приемов информационной переработки устного и письменного текста	рассказ ученика, объяснение, исследовательская работа
<b>знания</b>	
о связи языка и истории, культуры русского и других народов	индивидуальные опросы, фронтальные опросы, исследовательская работа
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, современный русский литературный язык, языковая норма, культура речи	индивидуальные опросы, фронтальные опросы, исследовательская работа
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	индивидуальные опросы, фронтальные опросы, текущие контрольные работы
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	беседа, рассказ ученика, объяснение, контрольная работа, сочинение, диктант, тест, индивидуальные опросы, фронтальные опросы, проверка текущих письменных классных и домашних работ учащихся, творческие диктанты, текущие контрольные работы, анализ текстов; исследовательская работа
нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	беседа, индивидуальные опросы, фронтальные опросы, исследовательская работа